GROUPE DE PILOTAGE
ACADÉMIE DE *BORDEAUX*

Gradignan vendredi 9 novembre 2018

Union Nationale du Sport Scolaire

PLANETE OVALE

FFR

FFR
LIGUE RÉGIONALE
NOUVELLE-AQUITAINE



GROUPE DE PILOTAGE
ACADÉMIE «*NOUVELLE-AQUITAINE*»

Introduction

Présentation du Stage National Puidebois du 16 au 18 octobre 2018

1ère intervention :

Thierry Duverdier (IA IPR EPS) Christian Durrieu (UNSS Académie)

Retour d'expérience Stage Planète Ovale Cycle 3 2017 – 2018

ZAP Talence / Circonscription Villenave Talence

2ème intervention :

Baptiste Brèthes (PROF EPS Expert Planète Ovale Gironde) - stagiaire Puidebois 2018 -

Damien Ressiguié (FFR Conseiller Technique Responsable Formation) - stagiaire Puidebois-

Retours du Stage National Puidebois

3ème intervention :

Sébastien Cergnul (CPD Pyrénées Atlantiques) - stagiaire Puidebois 2018 –

Hervé Birou (PROF EPS Expert Planète Ovale Béarn)

Christophe Saint Macary (FFR Conseiller Technique de Ligue Pyrénées Atlantiques)

Présentation Stage Planète Ovale Cycle 3 Pau 2018-2019

4ème intervention :

Bruno Lom (PROF EPS Expert Planète Ovale Landes) - Formateur Puidebois 2015 – Daniel Dupouy (FFR Conseiller Technique de Ligue Landes/Lot et Garonne) Marion Brèthes (USEP Landes)

Présentation Stage Planète Ovale Cycle 3 mis en place cette année à Soustons.
Élaboration d'une progression RUGBY 40 de l'école au collège pour le cycle 3

Proposition d'un évènement rugby

Romain Paquier Professeur EPS Collège Saint Loubes (33)

Élaboration du « Projet Planète Ovale Cycle 3 »

Académie de Bordeaux 2018- 2019

PRÉSENTATION DU STAGE NATIONAL PUIDEBOIS

16 / 18 OCTOBRE 2018

STAGE NATIONAL PUIDEBOIS
OCTOBRE 2018

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

ministère éducation nationale

FFR

PLANETE OVALE

FFR
LIGUE RÉGIONALE
NOUVELLE-AQUITAINE

PV Réunion Groupe de Pilotage Planète Ovale Cycle 3 Académie Bordeaux
Christian Durrieu à Gradignan le vendredi 9 novembre

PARTENAIRES	FONCTION	NOM PRENOM	MAIL
Éducation Nationale Inter Académies 1er Degré	CPD EPS 64 (Bordeaux)	**CERGNUL** SEBASTIEN	sebastien.cergnul@ac-bordeaux.fr
	CDP EPS 17 (Poitiers)	**BONNENFANT** RENAUD	renaud.bonnenfant@ac-poitiers.fr
	CPC EPS 87 (Limoges)	**MANDIGOUT** AURELIE	aurelie.mandigout@ac-limoges.fr
Éducation Nationale Inter Académies 2ème Degré	Prof EPS Expert (Bordeaux)	**BRETHES** BAPTISTE	bbrethes@gmail.com
	Prof EPS Expert (Poitiers)	**VALETTE** PAUL	paulvalette@free.fr
	Prof EPS Expert (Limoges)	**JULIEN** LAURE	laure.julien@ac-limoges.fr
Fédération Française Rugby Ligue Rugby Nouvelle-Aquitaine	Directeur Technique	**CALVET** SEBASTIEN	sebastien.calvet@ffr.fr
	Conseiller Technique	**CODRON** MATTHIEU	mathieu.codron@ffr.fr
	Responsable Formation	**RESSIGUIE** DAMIEN	damien.ressiguie@ffr.fr

PLAN D’ACTION

- Stage traditionnel Planète Ovale
- Stage de « secteur » Cycle 3



Diagnostic 2017/2018

	BORDEAUX	LIMOGES	POITIERS
PO	Formations + Actions: 24/47 33 Pas de formation mais Actions: 40 64PB 64B	Pas de formation mais Actions: 19 23 87	Pas de Formation mais Actions 16 17 79 86:
CYCLE 3	33 : Expérimentation		Expérimentation (CPD EPS + PROF EXp) cycle3 Plan de formation PE

Déclinaison

Aujourd'hui

« Demain »

		NATIONAL	NOUVELLE AQUITAINE	ACADEMIE	DEPARTEMENT
	FFR	PRESIDENT DTN	ELU REF SCOLAIRE DTL	CTL	CRL / ELU REF SCOLAIRE
	EN	Ministre DGESCO Doyenne IGEN EPS	3 RECTEURS	1 RECTEUR IA IPR EPS CPD Réf PO P EPS Réf PO	1° IA DASEN IEN EPS CPD CPC Réf PO 2° IA IPR EPS PROFS EXPERTS
SPORT SCOLAIRE	UNSS	DN	3 DR	1 DR	1 DD
	USEP	PRESIDENTE DIRECTEUR NAT	PRESIDENT DU CRUSEP	VICE PRESIDENT	1 PRESIDENT 1 DELEGUE DEP

FORMAT DE MISE EN ŒUVRE

- Réunir par académie les responsables du plan d'action par département
  - FFR
  - PRIMAIRE
  - SECONDAIRE



- PROPOSITION :
  - 23/24 novembre à BORDEAUX,

LA NOUVELLE AQUITAINE

GAGNE

Le 1er TOURNOI DE RUGBY à 5



Retour d'expérience
Stage « Planète Ovale Cycle 3 »
2017 – 2018
ZAP Talence / Circonscription Talence Villenave

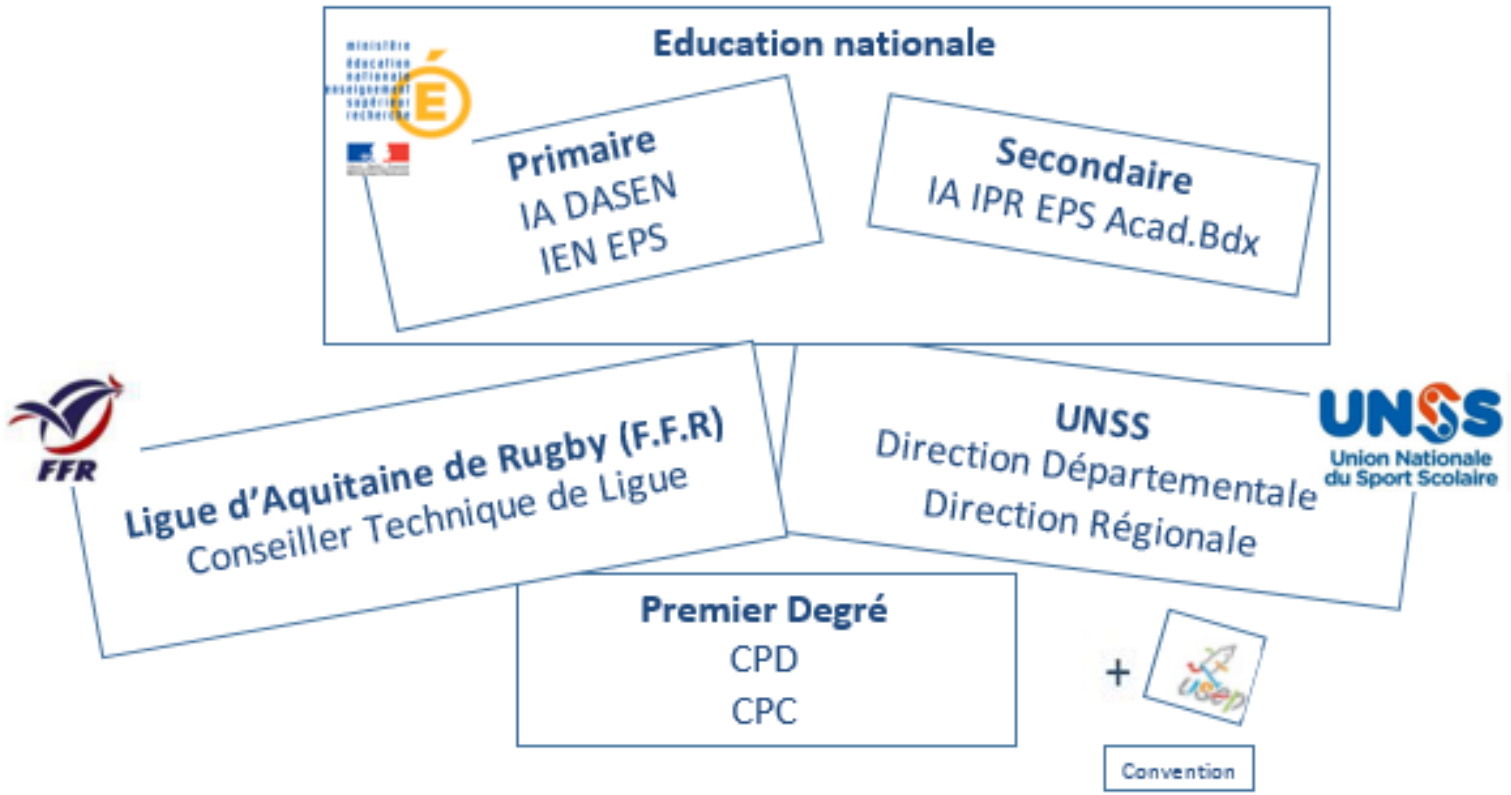
Thierry Duverdier (IA IPR EPS) Christian Durrieu (UNSS Académie)
Matthieu Codron (CTS)

Présentation du Groupe de Pilotage Académique

PLANÈTE OVALE 2018

Groupe de pilotage académique Planète Ovale

- Le Comité de pilotage académique est constitué à partir de partenaires au niveau académique s'inscrivant dans une future logique de grande région : Nouvelle Aquitaine
- D'un point de vue « Education Nationale » nous sommes bien dans le cadre de l'enseignement obligatoire de l'E.P.S.



Réussite conditionnée par

la capacité de faire participer dans le dispositif:

Sous couvert du Recteur et des DASEN

Premier Degré

Inspecteur Education Nationale (IEN)

Conseillers Pédagogiques Départementaux / de Circonscription

Professeurs des écoles / Professeurs des écoles USEPiens

Second Degré

IA-Inspecteur Pédagogique Régional EPS (IA IPR EPS)

Chefs d'établissement-présidents d'AS,

Professeurs d'EPS Collège-animateurs d'AS

Fédéral

Président de Ligue / Présidents des Comités Départementaux

Directeur et Conseillers Techniques de ligue

Mise en place de l’action

LES DIFFICULTÉS RENCONTRÉES
LES ÉLÉMENTS FACILITATEURS

Domaine institutionnel

Difficultés rencontrées

Pas d'aménagements prévus pour convoquer les enseignants

Formation conjointe Professeurs des écoles et professeurs EPS de collège
Difficultés pour regrouper les professeurs en un même temps et un même lieu.

Différences de fonctionnement obligations de service selon les degrés (1er et 2cond)

➡Les professeurs de collège peuvent être invités avec l'accord de leur chef d'établissement qui leur établit un ordre de mission sans frais.
➡Les professeurs des écoles ne peuvent s'absenter que dans le cadre des formations prévues par leur autorité de tutelle.

Eléments facilitateurs

Groupe Pilotage Académique = Commission Scolaire Dvlpt. Comité Territorial.

Engagement fort des porteurs du projet:

- **Ligue:** CT soutien technique; grande expérience des stages PO
- **UNSS**: mise en place administrative et financière des stages de formation
- **IA IPR EPS et IEN**: soutien institutionnel inconditionnel
- **Professeur expert rugby**: compétence rugby au regard des Programmes EPS
- **Professeur ressource 1er degré**: connaissance du fonctionnement 1er degré

Appui de l'Inspecteur d'Académie (IA-DASEN):

Malgré les contraintes administratives qui limitent les possibilités d'intervention les contacts établis ont montré l'intérêt porté par l'IA-DASEN pour ce projet de formation par le biais de pistes à investiguer:

- Le « Vivre ensemble » item apparaissant dans les directives ministérielles
- Le projet « Génération 2024 » (convention École-Collège-Club)

FÉDÉRATION FRANÇAISE DE RUGBY

FFR

Stage expérimental

PLANÈTE OVALE 2018

Mise en place

- au niveau d'une Zone d'Animation Pédagogique (ZAP) ou Bassin voire même d'une circonscription

- en fonction de la réforme de l'éducation nationale qui s'intéresse en particulier à l'acquisition de compétences plutôt qu'à l'enseignement du rugby stricto sensu.

- en s'appuyant sur la Ligue de Rugby Nouvelle Aquitaine nouvellement constituée

Organisation du stage

Niveau : cycle 3 – cycle 4	
Dates	3 et 16 mai 2018
Lieu(x)	Stade Rugby de Villenave Circonscription Talence-Villenave
Formateurs	CTR + profs experts
Public prévisionnel	PE et PEPS 12 (2à 3 circonscriptions autour de Bordeaux)
Public présent	4 Professeurs des Écoles + 4 Professeurs d'EPS
Mode de convocation	UNSS + IA IPREPS + DASEN (IEN) convocation
Budget	2 Repas du midi 200 € par UNSS Subvention FFR

Rugby de l'École au Collège

D'un point de vue institutionnel:

Les Programmes et la continuité CM2-6ème …

Cycle 3		Domaines					APSA
		Langages	Les méthodes et outils pour apprendre	La formation de la personne et du citoyen	Les systèmes naturels et les systèmes techniques	Les représentations du monde et l'activité humaine	
		Compétences générales EPS					
Champ d'apprentissage	Volume de formation	Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps	S'approprier par la pratique physique et sportive, des méthodes et outils	Partager des règles, assumer des rôles et responsabilités	Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière	S'approprier une culture physique sportive et artistique	
Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel	40h00	Enchaîner quelques actions fondamentales (donner, arracher, pousser, ramasser, esquiver) en les orientant en direction de zone de marque adverse. Se reconnaitre attaquant ou défenseur et réagir rapidement au changement de statut Soutenir l'action défensive d'un partenaire pour en augmenter l'efficacité	Exploiter des données chiffrées liées au score et à l'observation en termes de pourcentage ou de rapport. Analyser les critères d'efficacité du projet de jeu : proportion ou pourcentage des possessions arrivant en zone de marque.	Respecter les règles et l'esprit du jeu. Les reconnaître comme garantes de l'intégrité physique des joueurs et du plaisir de lutter collectivement dans des conditions équitables. Assumer avec responsabilité les rôles sociaux confiés pour permettre à chacun de progresser. Arbitrer à plusieurs en se répartissant les rôles.	S'échauffer avant un effort. Gérer son effort pour réaliser plusieurs matchs sans perte d'efficacité. Connaitre et éviter es gestes et comportements dangereux pour soi et/ou pour les autres.	Apprécier une prestation au regard de performances de référence Apprécier certains critères d'observation, sur un plan quantitatif (nombre de franchissements...) et sur un plan qualitatif (jeu adapté / défense adverse, utilisation des zones Appropriées du terrain...)	*Rugby*

Prioriser dès CM1 et/ou CM2

Aborder plutôt en classe de 6ème

Selon le projet élaboré en commun par les PE et les PLC

Bilan de l’action

LES DIFFICULTÉS RENCONTRÉES
LES ÉLÉMENTS FACILITATEURS

Domaine institutionnel

Difficultés rencontrées

18 heures de formation professionnelle dans le cadre des obligations de service :
Français et Mathématiques

Les priorités de formation déjà prévues pour la rentrée prochaine ne permettront certainement pas de dépasser les difficultés déplorées cette année.

La seule base du volontariat ne permettra pas ces regroupements souhaités:

- **Pourtant formation /culture commune de l'enseignement du rugby,**

est nécessaire pour:

- **l'élaboration d'un parcours de formation « équilibré et progressif » à destination des élèves de cycle 3.**

Eléments facilitateurs

Vif intérêt des enseignants de mettre en œuvre un travail collaboratif inter-degré

Les enseignants sont unanimes et affirment que ce travail collaboratif inter-degré peut permettre de répondre aux exigences institutionnelles.

Domaine pédagogique

Difficultés rencontrées

Écart de temps de formation Professeur de Collège/Professeur des Écoles

L'absence de convocation pour les professeurs des écoles et le fait qu'ils viennent sur leur temps libre aboutit à un écart de temps de formation avec les professeurs d'EPS (en moyenne 1 demi-journée pour les professeurs des écoles contre 2 jours les professeurs d'EPS)

Domaine pédagogique

Eléments facilitateurs

Professeurs des écoles en demande de projets interdisciplinaires rugby:

Tournoi mêlant la culture et l'histoire du rugby (type coupe du monde) qui permet de rentrer dans l'activité par différentes disciplines: histoire, langues…

Temps de formation sur le terrain bien apprécié par les PE

Même si tous n'ont pas la même culture de l'activité ni la même expérience pédagogique en EPS.

Temps d'échanges PE et PEPS à développer sur un temps plus conséquent pour créer de véritables passerelles

7 incontournables pour une formation rugby dans le 1er degré

Inscrire l'apprentissage de l'APSA rugby dans un projet de formation pluridisciplinaire:
EMC, Maths, Français, Arts …

1 **Donner du sens à l'activité et susciter la construction active des élèves.**

2 **Prendre en considération le fait que les PE se forment sur leur temps libre.**

3 **Gain de temps et pédagogie active.**
Transmettre aux PE les documents pédagogiques (2) en amont de la formation, afin qu'ils envisagent de démarrer leur cycle rugby au préalable (1 ou 2 séances).

4 **Commencer la formation par les retours d'expériences des PE.**
Puis bilan et préconisations en direction des formateurs. **Echanges plus riches avec les PE.**

5 **Passer par une forme de jeu de rugby adaptée aux élèves ET aux PE**
- Toucher 2 s - Jeu au contact

PE non spécialistes de l'EPS

enseignement plus simple, plus pratique, adhésion de tous les élèves et parents d'élèves

SANS pour autant dénaturer les enjeux éducatifs du jeu de Rugby.

6 **Donne du sens au cycle rugby (réinvestissement).**

Organiser un tournoi final.

7 **Élaboration d'un Doc de ressources Planète Ovale regroupant:**

- ensemble des réflexions du stage
- banque de situations d'apprentissages rugby et pistes pour le projet pluridisciplinaire
- forme(s) de jeu unique(s), mais liberté dans mises en œuvres pédagogiques et didactiques.
- Jeu au Contact, Toucher 2'', scratch, Beach-rugby
- présentation des règlements UNSS / USEP

RETOURS
STAGE NATIONAL PUIDEBOIS 2018

Baptiste Brèthes (PROF EPS Expert Planète Ovale Gironde) - stagiaire Puidebois 2018 -
Damien Ressiguié (FFR Conseiller Technique Responsable Formation) - stagiaire Puidebois-

RETOUR D'EXPERIENCE

STAGE PUIDEBOIS 2018

Baptiste Brèthes Professeur EPS Professeur Expert 33

QUELQUES DONNEES MOTIVANTES

- Rapport 2016 de la CNE:
  - 1ère activité de la CP4 en termes de résultats aux épreuves certificatives
  - 4ème activité toutes CP confondues en termes de résultats des garçons
  - 1ère activité de la CP4 en termes de résultats des filles

- 2ème activité en nombre de sections sportive scolaires

RAPPEL DES FONDEMENTS

- Le rugby c'est:

  - Être vigilant dans un contexte instable
  - Avancer et soutenir ses partenaires
  - Accepter et respecter les différences
  - S'opposer physiquement et s'engager mentalement
  - Jouer dehors et accepter une certaine **rusticité**

PRESENTATION ECOLE OVALE

- 3 actions de formation fondamentales
  - Former des enseignants
  - Accompagner sur le terrain
  - Créer des liens avec le monde fédéral et les clubs en particulier

- Volonté de créer des biqualifications avec des diplômes fédéraux couplés à des cursus secondaires

BIEN JOUÉ

- Proposer un rugby d'évitement plus qu'un rugby d'affrontement avec 2 mesures phares:
  - Touché 2''
  - Passage en force repris par l'UNSS

- Pas imposition d'une ligne directrice mais plutôt une alternative à l'entrée dans l'activité axée sur le combat et la résolution des problèmes afférents
  - Respect des différentes cultures de l'activité et de la liberté de traitement didactique des enseignants et formateurs

RETOUR SUR L'EXPÉRIMENTATION EN NORMANDIE

- Liens préexistants entre FFR-1er degré et FFR-2ème degré
- 3 axes :
  - équité G/F
  - EPS et citoyenneté (la règle permet…) en utilisant des jeux coopétitifs
  - remise en cause des préjugés concernant le rugby
- 3 journées préparatoires pour organiser le stage et son contenu
- PE et PEPS sont convoqués par l'IEN et l'IPR
- Brainstorming en tout début de stage pour partir des représentations des stagiaires et retenir 4 éléments importants pour caractériser le rugby
- Observation du comportement des jeunes au cours d'une séance et des interventions de l'enseignant
- Manque l'intervention des stagiaires et la régulation par un formateur

ATELIERS SUR LE TERRAIN

- 3 ateliers présentés sur une matinée
- Entrée dans l'activité par le versant historique pour construire le noyau central du règlement et le contact
- Entrée dans l'activité par le rugby à toucher 2'' en amenant progressivement la règles du hors-jeu et des pouvoirs supplémentaires aux utilisateurs et aux opposants selon l'évolution du rapport de force
- Présentation des lois de l'exercice pour aménager et réguler la pratique

INTERVENTION DE L'INSPECTION EPS

- Présentation d'une approche soclée de l'enseignement et d'une démarche autour de l'évaluation afin de construire un parcours de formation pour l'élève sur une temporalité longue: cycle 3 et cycle 4

- 5 temps:
  - Choix des éléments signifiants du S4C
  - Correspondance entre éléments signifiants et AFC
  - Ordonner cette correspondance
  - Mettre en œuvre l'échelle de positionnement = évaluer
  - Suivre l'évolution des acquis des élèves tout au long du cycle

EXEMPLE NORMANDIE

	DOMAINE 1 Les langages pour penser et communiquer	DOMAINE 2 Les méthodes et outils pour apprendre	DOMAINE 3 La formation de la personne et du citoyen	DOMAINE 4 Les systèmes naturels et les systèmes techniques	DOMAINE 5 Les représentations du monde et l'activité humain
5 Compétences Générales	*CG1* *Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer avec son corps*	*CG2* *S'approprier par la pratique physique et sportive des méthodes et des outils*	*CG3* *Partager des règles, assumer des rôles, des responsabilités*	*CG4* *Apprendre à entretenir sa santé par une pratique physique régulière*	*CG5* *S'approprier une culture physique, sportive et artistique*
Cycle 3 **6ème**	Adapter sa motricité à des situations variées. Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité. Mobiliser différentes ressources (physiologique, biomécanique, psychologique, émotionnelle) pour agir de manière efficiente.	Apprendre par l'action, l'observation, l'analyse de son activité et de celle des autres. Répéter un geste pour le stabiliser et le rendre plus efficace. Utiliser des outils numériques pour observer, évaluer et modifier ses actions	Assumer les rôles sociaux spécifiques aux différentes APSA et à la classe (joueur, coach, arbitre, juge, observateur, tuteur, médiateur, organisateur…). Comprendre, respecter et faire respecter règles et règlements. Assurer sa sécurité et celle d'autrui dans des situations variées. S'engager dans les activités sportives et artistiques collectives	Évaluer la quantité et la qualité de son activité physique quotidienne dans et hors l'école. Connaître et appliquer des principes d'une bonne hygiène de vie. Adapter l'intensité de son engagement physique à ses possibilités pour ne pas se mettre en danger.	Savoir situer des performances à l'échelle de la performance humaine. Comprendre et respecter l'environnement des pratiques physiques et sportives
Cycle 4 **5ème** **4ème** **3ème**	Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficience. Communiquer des intentions et des émotions avec son corps devant un groupe. Verbaliser les émotions et sensations ressenties. Utiliser un vocabulaire adapté pour décrire la motricité d'autrui et la sienne.	Préparer-planifier-se représenter une action avant de la réaliser. Répéter un geste sportif ou artistique pour le stabiliser et le rendre plus efficace. Construire et mettre en œuvre des projets d'apprentissage individuel ou collectif. Utiliser des outils numériques pour analyser et évaluer ses actions et celles des autres	Respecter, construire et faire respecter règles et règlements. Accepter la défaite et gagner avec modestie et simplicité. Prendre et assumer des responsabilités au sein d'un collectif pour réaliser un projet ou remplir un contrat. Agir avec et pour les autres, en prenant en compte les différences	Connaître les effets d'une pratique physique régulière sur son état de bien-être et de santé. Connaître et utiliser des indicateurs objectifs pour caractériser l'effort physique. Evaluer la quantité et qualité de son activité physique quotidienne dans et hors l'école. Adapter l'intensité de son engagement physique à ses possibilités pour ne pas se mettre en danger	S'approprier, exploiter et savoir expliquer les principes d'efficacité d'un geste technique. Acquérir les bases d'une attitude réflexive et critique vis-à-vis du spectacle sportif. Découvrir l'impact des nouvelles technologies appliquées à la pratique physique et sportive. Connaître des éléments essentiels de l'histoire des pratiques corporelles éclairant les activités physiques contemporaines

EXEMPLE BORDEAUX

Cycle 3		Domaines					APSA
		Langages	Les méthodes et outils pour apprendre	La formation de la personne et du citoyen	Les systèmes naturels et les systèmes techniques	Les représentations du monde et l'activité humaine	
		Compétences générales EPS					
Champ d'apprentissage	Volume de formation	Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps	S'approprier par la pratique physique et sportive, des méthodes et outils	Partager des règles, assumer des rôles et responsabilités	Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière	S'approprier une culture physique sportive et artistique	
Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel	40h00	Enchaîner quelques actions fondamentales (donner, arracher, pousser, ramasser, esquiver) en les orientant en direction de zone de marque adverse. Se reconnaitre attaquant ou défenseur et réagir rapidement au changement de statut Soutenir l'action défensive d'un partenaire pour en augmenter l'efficacité	Exploiter des données chiffrées liées au score et à l'observation en termes de pourcentage ou de rapport. Analyser les critères d'efficacité du projet de jeu : proportion ou pourcentage des possessions arrivant en zone de marque.	Respecter les règles et l'esprit du jeu. Les reconnaître comme garantes de l'intégrité physique des joueurs et du plaisir de lutter collectivement dans des conditions équitables. Assumer avec responsabilité les rôles sociaux confiés pour permettre à chacun de progresser. Arbitrer à plusieurs en se répartissant les rôles.	S'échauffer avant un effort. Gérer son effort pour réaliser plusieurs matchs sans perte d'efficacité. Connaitre et éviter es gestes et comportements dangereux pour soi et/ou pour les autres.	Apprécier une prestation au regard de performances de référence Apprécier certains critères d'observation, sur un plan quantitatif (nombre de franchissements...) et sur un plan qualitatif (jeu adapté / défense adverse, utilisation des zones Appropriées du terrain...)	Rugby

Prioriser dès CM1 et/ou CM2

Aborder plutôt en classe de 6ème

Selon le projet élaboré en commun par les PE et les PLC

GESTION DE L'HETEROGENEITE

- Annonces verbales : bloque, sol
- Pouvoirs moteurs différenciés : toucher pour bloquer/plaquer
- Chaque élève choisit une manière de défendre et de se faire bloquer: ceinturer ou plaquer
  - Si je choisis ceinturer, je ceinture et je suis obligatoirement ceinturé

PISTES INTERESSANTES

- Jeu à 4c4 minimum dans l'opposition : PB – SOUT int – SOUT ext – AXE
- Associer les professeurs de SSS aux formations pour diffuser dans les ZAP, les établissements
- Former uniquement des formateurs pour diffuser rapidement la formation : CPD, CPC, éducateurs salariés de clubs
- Construire un déroulé de formation (site commun de ressources, vidéos)
- Augmenter l'attractivité : animations rugby à toucher 2'' sur cross départementaux et académiques en partenariat avec la ligue

SEUL REGRET DES PROFESSEURS EXPERTS

- Absence de définition d'une ligne commune de formation
- Nous aurions souhaité construire avec les différents acteurs (cadres fédéraux et CPD) un programme de formation proposant des jalons, des grandes étapes dans le parcours de formation de l'élève permettant ainsi d'obtenir une relative unité sur les territoires

« Le rugby doit d'abord rester l'art de bien passer sa jeunesse »

André Alvarez

PRÉSENTATION
STAGE PLANÈTE OVALE CYCLE 3
PAU 2018-2019

Sébastien Cergnul (CPD Pyrénées Atlantiques) - stagiaire Puidebois 2018 –
Hervé Birou (PROF EPS Expert Planète Ovale Béarn)
Christophe Saint Macary (FFR Conseiller Technique de Ligue Pyrénées Atlantiques)

PLANETE OVALE 2018-2019



Sébastien Cergnul Professeur d'EPS CPDEPS 64

PV Réunion Groupe de Pilotage Planète Ovale Cycle 3 Académie Bordeaux
Christian Durrieu à Gradignan le vendredi 9 novembre

OBJECTIFS DU PROJET



IMPORTANT

UN SEUL SECTEUR CIBLÉ

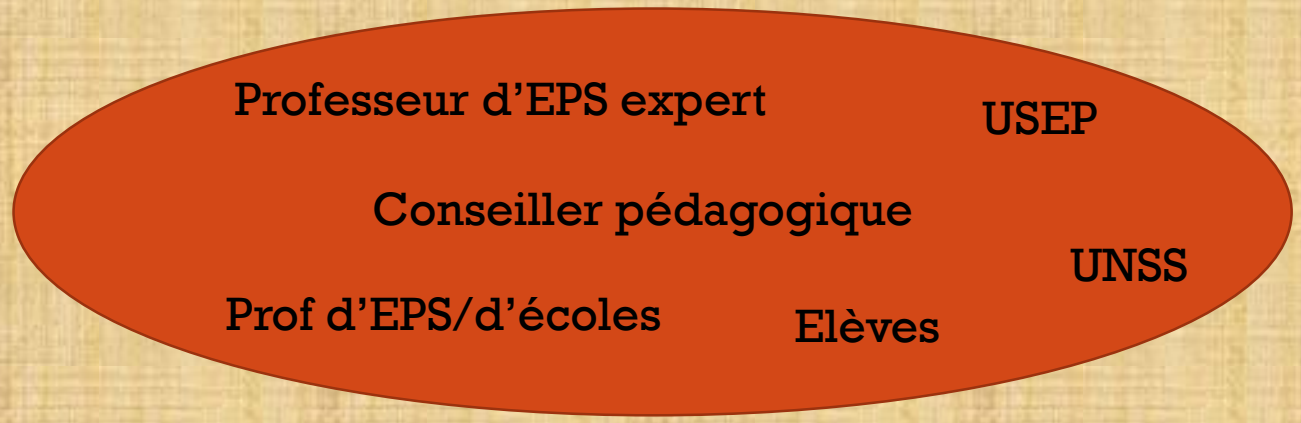
1. Créer du lien entre le premier degré et le second degré (cf. programme Cycle 3)

2. Former à la pratique d'un « nouveau rugby »

3. Créer, Développer, Entretenir le partenariat entre le milieu fédéral, le milieu associatif et l'éducation nationale

1. CRÉER DU LIEN ENTRE LE PREMIER DEGRÉ ET LE SECOND DEGRÉ

- Partager :



- la conception de la formation
- l'enseignement de l'EPS et particulièrement l'activité Rugby
- L'élaboration d'une rencontre de fin de projet

2. DÉVELOPPER UN « NOUVEAU RUGBY »

- Elaborer un document pédagogique

- Proposer de nouveaux contenus aux enseignants qu'ils soient confirmés ou novices dans l'enseignement de cette activité

3. DÉVELOPPER LE PARTENARIAT ENTRE LE MILIEU FÉDÉRAL, LE MILIEU ASSOCIATIF ET L'ÉDUCATION NATIONALE

- Réunir :

  - Les conseillers techniques de la FFR
  - Les conseillers pédagogiques et professeur d'EPS expert
  - Les enseignants : écoles et collèges (sans oublier les élèves..)
  - L'UNSS
  - L'USEP

ARCHITECTURE DU PROJET

TEMPS 1
30 janvier

- 3h de formation « **rugby** » pour les enseignants
  - Formation différenciée (novice et confirmé)
  - Présence d'élèves « UNSS » pour la pratique
  - Présentation du document pédagogique

TEMPS 2
3 avril

- 3 h de formation pour « la rencontre de fin de module »
  - Retour sur les pratiques en écoles et collèges
  - Elaboration de la journée de rencontre
  - Présence de l'UNSS et de l'USEP

TEMPS 3
4 juin

- Journée de rencontre sur temps scolaire au Rugbypark d'Idron ou au stade du hammeau ?

ECHÉANCIER …

Juin Septembre Octobre

- Proposition de la formation à l'IENA, DASEN, l'IEN pour ouverture sur GAIA
- Réunion préparatoire pour la conception du projet
- Partenariat anticipé (intervenants, matériels, contenus péda…)

Décembre Janvier

- 1 ou 2 réunions de travail pour l'élaboration des contenus (conseillers pédagogiques, professeur expert, conseillers technique)
- Récupération des inscriptions des enseignants

TEMPS 1 30 janvier
- 3h de formation « **rugby** » pour les enseignants

TEMPS 2 3 avril
- 3 h de formation pour « la rencontre de fin de module »

TEMPS 3 4 juin
- Journée de rencontre sur temps scolaire au Rugbypark d'Idron ou au stade du hammeau ?

Février Mars

- **Organiser l'accompagnement des enseignants**
- 1 réunion de travail pour l'élaboration du Temps 2 de la formation

Mai juin

- Organiser la rencontre (lieu, besoin matériel etc)
- 1 réunion de travail pour faire un bilan du projet
- Prévoir un retour d'expérience pour DASEN ? Chef d'étab? UNSS région ? Ligue d'aquitaine ? USEP région?

PRÉSENTATION
STAGE PLANÈTE OVALE CYCLE 3
SOUSTONS 2018-2019

ÉLABORATION D'UNE PROGRESSION RUGBY DE L'ÉCOLE AU COLLÈGE POUR LE CYCLE 3

Bruno Lom (PROF EPS Expert Planète Ovale Landes) - Formateur Puidebois 2015 –
Daniel Dupouy (FFR Conseiller Technique de Ligue Landes/Lot et Garonne)
Marion Brèthes (USEP Landes)

Stage PLANETE OVALE
RUGBY CYCLE 3
Soustons 2018

D. DUPOUY - B. LOM



EPS RUGBY :
Stage PLANETE OVALE
LANDES / PAYS-BASQUE
10 et 11 OCTOBRE 2018

LANDES / PAYS-BASQUE
10 et 11 OCTOBRE 2018

- Logique interne de l'activité, caractéristiques du jeu et sécurité,
- Contenus scolaires pour des élèves débutants et évaluation au cycle 3,
- Une démarche pour un premier cycle scolaire et pour une pratique USEP/UNSS.

DEMARCHE LANDES
1er degré et 2ème degré

E.D.EPS :

CPD Margot AUGER + CPC + PESPE Bruno LOM
+ USEP Marion BRETHES+ IEN EPS M. WEBER

UNSS :

JN CAPDEVILLE 40 /MC LESBATS 64

FFR :

D. DUPOUY – CDL 40/47

STAGE PLANETE OVALE OCT. 2018
Liaison école/collège Cycle 3

INSCRIPTIONS

CPD : Inscription de l'équipe des conseillers pédagogiques 40 au plan départemental de formation de formateurs

UNSS/PROF. EXPERT : Inscription des professeurs d'EPS Landes et Pays Basque + Fiche de renseignement

32 STAGIAIRES : PUBLIC MIXTE (15 F.+ 17 H.)

8 CP EPS + 24 prof. EPS + Déléguée dép. USEP + représentant CD 40

UNE CULTURE COMMUNE ECOLE/COLLEGE

EDEPS 40/ PAD : Axe 2 - Programmation école / collège - Parcours de l'élève

PROGRAMMES EPS 2015 Ecoles/collèges:
Socle commun/compétences générales/attendus en fin de cycle - Parcours de formation/champ d'apprentissage – Module d'apprentissage/Evaluation/situation complexe

REGLEMENT FFR M10 et M12/ REGLEMENT UNSS :
Nouvelles règles sur la sécurité du joueur – Toucher 2s - 5c5 en M12 ?

STAGE P.O. 2018/2019 à SOUSTONS



UNE DEMARCHE D'APPRENTISSAGE

ETATS DES LIEUX :

Présentations – Caractérisation d'un « niveau » de pratique cycle 3 – Nouvelles orientations Planète Ovale - Règlements FFR/UNSS

PRATIQUE :

Echauffement – Sécurité/contact - Situations aménagées et à effectif réduit –Entrée dans l'activité/Règles fondamentales – Evitement – Collectif total – Pratique Scolaire USEP/UNSS – Formes de groupements

SEANCE PEDAGOGIQUE Classe de 6e :

Préparation de séance par groupes école-collège /objet d'enseignement – Séance menée par stagiaires – Observation vidéo/conduites typiques -

EVALUATION et DOCUMENTATION :

Exemple de programmation rugby cycle 3 – Repères de progressivité …

PLANETE OVALE depuis 2005
Evolutions

- **Développement de la pratique du rugby scolaire**
- **Actions de formation de formateurs à Marcoussis**
- **Actions de formation des enseignants d'EPS**
- **Développement du rugby féminin**

Liaison école/collège cycle 3

OBJECTIF : Permettre à des enseignants de cycle 3 d'élaborer un parcours de formation équilibré et progressif pour des élèves de CM1-CM2-6e, en rapport avec les programmes scolaires

PERSPECTIVES dans le 40

STAGE PLANETE OVALE
+
COUPE DU MONDE 2019

- **PROJET PEDAGOGIQUE REFERENT DEPARTEMENTAL CYCLE 3** par CPD, CPC, USEP, Professeurs EPS et Prof. Expert : Elaboration d'une progression destinée aux enseignants (débutants) + doc. interdisciplinaire Coupe du Monde 2019

  Jeudi 6/12 à CANOPE – Mont de Marsan -

- **LIAISON PROF EPS et CPC EPS du SECTEUR DE COLLEGE vers CONSEIL DE CYCLE 3 :** PE, CPC et PEPS

- **RENCONTRES de CIRCONSCRIPTION école/collège :** PE/USEP - PEPS/UNSS – CLUB/CD 40

- **ACCOMPAGNEMENT DES PE :** CPC EPS/circonscription –Prof EPS expert

REMARQUES PRATIQUES

- **STAGE DE 2 JOURS avec le mercredi imposé :**
  - Beaucoup de communes sont passées à la semaine de 4 jours.
  - Difficulté pour la disponibilité des professeurs des écoles
- **ORDRE DE MISSION + Mot de l'IPR EPS souhaité**
  - 3 professeurs d'EPS inscrits n'ont pu assister au stage (Aire/Adour)
  - 1 professeur d'EPS absente le mercredi après-midi







PROPOSITION
D’UN ÉVÈNEMENT RUGBY

Romain Paquier Professeur EPS Collège Saint Loubes (33)

académie Bordeaux

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

UNSS
Union Nationale du Sport Scolaire

TOURNOI PLANETE OVALE

5 JUIN 2019

Saint Loubès

FFR

PLANETE OVALE

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE
L'ALIMENTATION

Pourquoi ce projet ?

- CONSTAT: 2 dernières éditions **compliquées**: Casteljaloux en 2017 et Saint-Loubès en 2018
- Une réelle **volonté** de relancer ce Tournoi et qu'il soit en accord avec la politique de Planète Ovale
- C'est l'objet d'un **Enseignement Pratique Interdisciplinaire** (EPI) avec la classe de 5ème 3 du Collège Max Linder, classe à coloration rugby.
- Cet EPI fait intervenir les Arts Plastiques (réalisation d'affiches pour cet évènement), le Français (rédaction d'une charte en lien avec le programme ami/ennemi du champ lexical), l'Anglais et l'Histoire-Géographie.

Description du tournoi

4 plateaux proposés, limités à 10 équipes chacun

2 plateaux cycle 3

Plateau **2008**, jeu mixte à 8, touché 2”

Plateau **2007**, jeu à 5, exclusivement féminin

L’enseignant (e) emmène sa classe, qui aura bénéficié d’au moins 1 cycle de rugby

2 plateaux cycle 4

Plateau **2006**, jeu à 7, exclusivement féminin

Plateau **2004/2005** (+ 2 joueuses **2003**), jeu à 7, exclusivement féminin

Déroulement de la journée du 5 Juin 2019

9h00 : Accueil
9h15/9h45 :Vestiaires / Echauffement
10h00 : Mot d'accueil sur le terrain d'honneur
10h30/12h00 : Première phase de jeu
12h00/13h15 : Pause méridienne
13h45/15h45 : Seconde phase de jeu
16h00/16h45 : Finales :
+16h00 2008 + 2007
+16h15 2006
+16h 30 2004/2005
16h45 : Remises de récompenses
17h15 : Goûter

Quelques idées et … Quelques demandes …

- Prise en charge des transports par les fonds « Planète Ovale »

- Proposition d'un moment convivial le midi autour d'une plancha / frites pour tous les élèves inscrits à ce tournoi. Les bénévoles de l'Entente Ambarès Saint Loubès se portent déjà volontaires pour gérer le repas.

- Remise de récompenses pour tous les élèves: chasubles, ballons, stylos, tee-shirts, etc…

- Arbitrage en doublette JO UNSS / adulte

- Profiter de cet évènement pour aider l'Association **SERGE BETSEN ACADEMY**



ÉLABORATION DU

« PROJET PLANÈTE OVALE CYCLE 3 »

ACADÉMIE DE BORDEAUX 2018- 2019

3 Axes

Axe 1

Formation au niveau départemental

Publics cibles:

Professeurs d'EPS de 6ème
Conseillers Pédagogiques de Circonscription (CPC)
Professeurs des Écoles
Éducateurs de Club
Éducateurs territoriaux des activités physiques et sportives (Etaps) ?

Axe 2

Accompagnement et suivi au niveau d'une Circonscription / ZAP / Club / Commune

Aide à la mise en place des Cycles Rugby: avant / pendant / après

CPC ➡ Professeurs des Écoles

Professeurs Experts ➡ Professeurs d'EPS de 6ème

Conseillers Techniques De Ligue ➡ Éducateurs de Club et Etaps

Rencontres au niveau départemental: USEP Dép. – UNSS Dép. – CD Rugby

Journées Départementales rugby banalisées en semaine si autorisation

Écoles-Collèges de même circonscription

Tournois mêlant la culture et l'histoire du rugby

entrée par différentes disciplines: arts plastiques, histoire, géographie, langues…

en lien avec le monde fédéral, prioritairement avec les clubs

Axe 3

Évènement rugby académique

USEP Rég. – UNSS Acad. – LIGUE RUGBY

Mercredi 13 Juin 2019

À Casteljaloux

Choix des équipes Écoles /Collèges
en fonction de l'originalité de leur projet pluridisciplinaire rugby

mais aussi ***arts plastiques, histoire, géographie, langues…***

Évènement rugby académique

Jeudi 13 Juin 2019 à Casteljaloux

1. *Demande préalable au Recteur de banaliser la journée.*

2. *Organisation sportive de la journée:*

   Lettre Circulaire Académique: préparation en commun: USEP Rég. UNSS Acad. et LIGUE RUGBY

3. *Idées avancées en fin de séance suite au travail en petits groupes:*

   ***A]** 2 classes de CM2 + 2 classes de 6ème par Département = 350 élèves*
   (mutualisation des transports Challenge JO le même jour à Casteljaloux)

   ***B]** 3 niveaux de pratique en fonction des niveaux de classe:*
   - *Jeu à Toucher 2''*
   - *Jeu à Toucher 2'' + Jeu au Contact*
   - *Jeu à plaquer*

   ***C]** Licences USEP / UNSS oui ? / non ?*
   - *Licences journée promotionelle ?*
   - *Certificat médical oui ? / non ?*